# Opinia do wniosku studentki/studenta, doktorantki/doktoranta

Informacje w formularzu stanowią podstawę w staraniach o wsparcie akademickie za pośrednictwem Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami UW

Imię i nazwisko: Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

Nr albumu: Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

W wyniku przeprowadzonych konsultacji i analizie dokumentacji medycznej stwierdzono, że u ww. osoby występują następujące trudności akademickie:

spowolnienie psychoruchowe

znacząco nasilona męczliwość

zwiększona podatność na dystrakcję

problemy z wykonywaniem zadań równoczesnych (zwł. słuchanie i notowanie)

problemy z pamięcią, problemy z kodowaniem i odtwarzaniem informacji

problemy z organizacją pracy i nauki, strukturyzacją i priorytetyzacją zadań

trudności z pracą z tekstem (wydłużony czas analizy tekstu)

problemy z selektywnością uwagi

problemy w zakresie przedłużonej koncentracji uwagi

trudności wzrokowe

trudności ruchowe – problemy w poruszaniu się

trudności ruchowe – problemy z pisaniem (motoryka mała)

niepełnosprawność słuchowa

czasowe nawracające pogarszanie się ogólnej kondycji zdrowotnej

trudności z prezentowaniem wiedzy na forum grupy

trudności w rozumieniu społecznego kontekstu komunikacji

trudność we wchodzeniu w nowy system organizacyjny, nowy system znaczeń

problemy komunikacyjne

przewlekłe problemy bólowe

nieobecności na zajęciach wynikające z nasilenia objawów choroby przewlekłej i/lub z powodu incydentalnych zmian sytuacji zdrowotnej

nasilone ograniczenia wynikające z okresowej intensyfikacji bądź konieczności wdrożenia zmian w procesie leczenia

okresowa konieczność intensywnej rehabilitacji

ograniczenia wynikające z zaleceń medycznych okresu rekonwalescencji po przebytej chorobie/urazie

inne Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Wsparcie akademickie:**

zwiększenie limitu dopuszczalnych absencji o Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. %

nagrywanie zajęć na użytek osobisty

udostępnianie listy lektur i materiałów na zajęcia z wyprzedzeniem umożliwiającym przygotowanie adaptacji

adaptacja materiałów dydaktycznych do następującej formy   
Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

dzielenie prac/zadań na mniejsze części

możliwość indywidualnego ustalania terminu zaliczenia zajęć z prowadzącym

wydłużenie okresu rozliczenia zobowiązań semestru do Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.

zamiana wystąpień na forum grupy inną formą aktywności akademickiej, lub możliwość prezentacji indywidualnej, po uzgodnieniu z prowadzącym

wsparcie asystenta notującego

wsparcie tłumacza PJM

dodatkowe godziny lektoratu z j. obcego w formie dostosowanej do potrzeb wynikających z niepełnosprawności

inne Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Adaptacje egzaminów:**

wydłużenie czasu pisania egzaminu o  Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. %

adaptacja arkusza egzaminacyjnego Wybierz element.   
Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

użycie na egzaminie specjalistycznego sprzętu przenośnego Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

dostosowanie egzaminu ustnego poprzez możliwość otrzymania pytań w postaci pisemnej i umożliwienia wynotowania kluczowych elementów wypowiedzi przed przystąpieniem do prezentowania wiedzy

możliwość przystąpienia do egzaminu ustnego bez pozostałych uczestników grupy/indywidualnie

przeniesienie pierwszych terminów egzaminów na czas sesji poprawkowej

zmiana formy egzaminu z ustnej na pisemną i na odwrót (o ile charakter zajęć na to pozwala, a zmiana formy nie spowoduje obniżenia lub zmiany wymagań merytorycznych danego kursu)

inne Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Rekomendacja BON UW:**

………………………………………….

data i podpis